

Checklista 1:

Tillvägagångssätt som stöder deltagande i forskning för barn och familjer

CHILD syftar till att stödja deltagande av barn och deras familjer som deltagare i forskningsprojekt. Denna checklista hjälper forskare att uppmärksamma viktiga aspekter som kan öka delaktigheten i forskning för barn och familjer.

1. Rekrytering

Rekrytering syftar till att engagera de personer som matchar projektets inklusionskriterier.

Frågor	Ja	Nej	Osäker
Använder ni flera olika kommunikationskanaler för att rekrytera informanter?			
Om ni använder media eller sociala medier, har ni kontaktat ordförande i den lokala intresseföreningen för att få hjälp?			

2. Tillvägagångssätt för att ge information om studien och att få samtycke

När ni ger information för att få samtycke har ni tänkt på barnets och vårdnadshavares förmåga att läsa och skriva och hur informationen uppfattas hos barn och familjer.

Frågor	Ja	Nej	Osäker
Har ni tänkt på hur språket används? Är språket enkelt, klart och tydligt?			
Har olika former av kommunikation diskuterats med barn och familjer tex mail, sms, bildstöd?			
Har ni kontrollerat begripligheten och givit möjligheter för att ställa frågor?			

3. Planering av projekt-träffar

Projektträffar bör planeras så att de möjliggör medverkan hos barn och familjer utifrån varje persons individuella förutsättningar.

Frågor	Ja	Nej	Osäker
Har ni tagit med möjligheten av att träffas och bekanta sig med varandra, innan projektet startar, där behovet finns?			
Har ni tagit hänsyn till tiden och planeringen av träffarna med tanke på barn och familjens åtaganden, plats etc?			
Har ni tagit hänsyn till tillgänglighet till byggnaderna, vägbeskrivning, parkeringstillstånd och ev. bildstöd för detta?			
Har deltagarna fått mobilnummer till projektansvarig/koordinator?			
Har ni säkerställt att samma teammedlemmar möter deltagarna varje gång för att minimera förändringar för barn och familjer?			

4. En tillgänglig miljö för barn och familjer

Hänsyn har tagits till att de fysiska och sensoriska aspekterna i forskningsmiljön är utformade för barn och familjer.

Frågor	Ja	Nej	Osäker
Har de fysiska och sensoriska aspekterna i miljön blivit beaktade?			
Har distraktioner tagits bort?			
Finns det familjevänliga arrangemang, ex. amningsrum, lekrum för syskon etc?			
Finns det badrum i närheten utan högljudd handtork?			
Finns det en plats för att koppla av och återhämta sig?			

5. Stöd till forskningsaktiviteterna

Om barnet och familjen har särskilda behov, behövs dessa tas hänsyn till för att det ska gå smidigt att genomföra forskningsverksamheten.

Frågor	Ja	Nej	Osäker
Är det klart för barn och familjen vad som kommer att hända?			
Används visuellt stöd där det är nödvändigt för att hjälpa till med att förstå hur uppgiften skall slutföras?			
Är raster för fika/toalettbesök schemalagda?			
Är språket som används av forskningsteamet på en sådan nivå att det kan förstås av barn och familjen?			
Används alternativa sätt att kommunicera när det är nödvändigt?			
Har ni kontrollerat att instruktionerna har förståtts?			
Har ni lagt in tid för barn och familjer att processa och fundera över sina svar, speciellt när komplexa frågor har ställts?			

6. Uppföljning

Det finns adekvat uppföljning efter träffarna.

Frågor	Ja	Nej	Osäker
Har ett tecken på uppskattning skickats efter träffen på det sätt som barnet och familjen föredrar?			
Har feedback eller forskningsresultat återkopplats om så är överenskommet?			
Har ni regelbundet kontrollerat med barnet och familjen om feedback från möten och hur bekväma de är under träffarna?			
Har det funnits en möjlighet att ställa frågor om de specifika forskningsresultaten?			

7. Tillhandahållande av forskningsresultat till barn och familjer

Barn och familjer får tillgång till forskningsresultat på ett lätt tillgängligt sätt så att de får kännedom om vad studien har kommit fram till.

Frågor	Ja	Nej	Osäker
Har olika tillvägagångssätt använts för att tillhandahålla studieresultat – podcast, video, nyhetsbrev om studien?			
Har ni använt visuella hjälpmedel för att presentera forskningsresultatet?			
Har ni övervägt hur nivån på språket är på det skriftliga materialet?			
Har ni övervägt skriftstorlek och användning av radavstånd?			
Har ni försäkrat er om att ni skriver på ett lättförståeligt sätt?			
Har ni övervägt i vilka sammanhang resultatet ska föras ut? Tex vid nätverksmöten och konferenser			
Har ni övervägt media eller sociala media? Har ni kontaktat ordförande i de lokala föreningarna?			