**Individuell studieplan (ISP) *Individual study plan (ISP)***

# 1. DATUM *Dates*

 1.1 Antagning *Admission*

|  |  |
| --- | --- |
| Period som rapporterats *Reported period* Från *From* Date Till *To* Date | Period som planeras *Planned period* Från *From* Date Till *To* Date |
| Antagningsdatum Date of admissionDate | Startdatum *Start date*Date |
| 1.2 Anställning *Employment* |
| Anställningsform *Type of employment*Choose an item. |
| *Fill out the information below only if you are employed as a doctoral student JTH* |
| Anställd från *Employed from date*Date | Anställd till *Employed to date*Date |

# 2. PERSONUPPGIFTER *Personal data*

|  |  |
| --- | --- |
| Efternamn Surname . | Förnamn First name . |
| Personnummer Swedish personal identity number . | Epost Email . |

# 3. ALLMÄNT OM FORSKARUTBILDNINGEN *General about third-cycle education*

|  |
| --- |
| Forskarskola/or Graduate school/s[ ]  Industriell produktframtagning *Industrial Product Realisation* |
| Forskarutbildningsämne Third-cycle subject areaChoose an item. | Utbildning enligt ASP (ange beslutsdatum för ASP) Education acc. to ASP (date of approval for ASP)Choose an item. |
| Antagen till (välj en) Admitted to (select one)[ ]  Forskarutbildning del 1, Licentiat Third-cycle education part 1, Licentiate[ ]  Forskarutbildning del 2, DoktorThird-cycle education part 2, PhD  | Planerat examensdatum Planned examination date Date |
| Antal kurspoäng som krävs Number of course credits required |
| Till Lic *To licentiate* Choose an item. | Till Dr *To PhD* Choose an item. |
| Forskningsplan upprättad Research proposal established[ ]  Nej No [ ]  Ja Yes Presenterad *Presented* Date |
| Preliminär uppsats-/avhandlingstitel Preliminary thesis titleText |
| Kort beskrivning av syftet med forskningen Short description of research purpose Text |

# 4. HANDLEDNING *Supervision*

4.1 Handledningens innehåll och omfattning *Supervision content and extent*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fördelning av timmar mellan handledare*Distribution of hours between supervisors* | Planerade timmar för föregående periodPlanned hours for previous period | Faktiska timmar under föregående periodActual hours during previous period | Planerade timmar för kommande periodPlanned hours for coming period |
| Huvudhandledare Principal supervisorNameEmail | . |  . |  . |
| Huvudhandledarens ämneskompetens och bidrag i handledningen Subject competence and contribution from the principal supervisor to the supervision. |
| Handledare SupervisorNameEmail |  . |  . |  . |
| Handledarens ämneskompetens och bidrag i handledningen Subject competence and contribution from the supervisor to the supervision. |
| Handledare SupervisorNameEmail |  . |  . |  . |
| Handledarens ämneskompetens och bidrag i handledningen Subject competence and contribution from the supervisor to the supervision. |
| Handledare SupervisorNameEmail | .  | . |  . |
| Handledarens ämneskompetens och bidrag i handledningen Subject competence and contribution from the supervisor to the supervision. |
| Sammanlagd handledningstid Total time for supervision | . | . | . |

4.2 Förändring i handledarteamet *Changes in the supervision team*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Namn på handledare/roll *Name of supervisor/role* | Från datum *From date* | Till datum *To date* |
| . | Date | Date |
| . | Date | Date |
| . | Date | Date |
| . | Date | Date |

4.3 Handledarteamet och doktorandens diskussion och reflektion om handledningens form, innehåll och omfattning

*The supervision team and the doctoral student's discussion and reflection on the supervision form, content and extent*

|  |
| --- |
| Handledningens form, innehåll och omfattning under föregående periodForm, content and extent of supervision during the previous period. |
| Kommentarer om eventuella avvikelser från planerad handledningComments on possible deviations from planned supervision . |
| Vad behöver tillgodoses under nästa år när det gäller handledning (form, innehåll och omfattning)?What is important to take into consideration concerning supervision during next year (form content and extent)? . |

# 5. RAPPORTERING OCH PLANERING AV AKTIVITET OCH TID *Reporting and planning of activity and time*

5.1 Rapportering av tid som har ägnats åt forskarutbildningen, inklusive avvikelser
*Reporting of time dedicated to research education, including deviations*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Termin/årSemester/year | Planerad aktivitetsgrad (%)Planned degree of activity (%) | Faktisk aktivitetsgrad (%)\*Actual degree of activity (%) | Kommentar kring eventuella avvikelser Comments regarding possible deviations (Bifoga utdrag från Agresso om du anmält frånvaro Attach an excerpt from Agresso if you have any leave of absence) |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |

\* Observera att denna siffra registreras i Ladok och följs upp av SCB *Please observe that the activity is registered in Ladok and followed up by SCB*

5.2 Åtaganden under kommande period *Commitments during the coming period*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Avdelnings- /företagstjänstgöring och övriga åtaganden som påverkar utbildningens genomförande *Departmental /company duties and other commitments affecting the execution of the education*** |
| Period/ÅrPeriod/year | Beskrivning av aktivitet Description of activity | Planerat antal timmar *Planned number of hours* |
| . | Administrativ tid/Administrative time | . |
| . | Kompetensutveckling/Competence development | . |
| . | text | . |
| . | text | . |
| . | text | . |
|  | **Totalt antal timmar (B) *Total number of hours (B)*** | . |

5.3 Planerad fördelning av tid *Planned allocation of time*

|  |  |
| --- | --- |
| Totalt antal tillgängliga arbetstimmar (A)\**Total number of working hours (A)\** | . |
| Totalt antal timmar för övriga åtaganden (B)*Total number of hours for other activities (B)* | . |
| Totalt antal timmar dedikerade till forskarutbildningen (C)*Total number of hours dedicated to research education (C)* | . |
| Total aktivitetsgrad i forskarutbildning (%) (C/A)*Total degree of activity in the third-cycle education (%) (C/A)*  | . |
| \* Enligt avtalad arbetstid *According to central agreement* |

# 6. GENOMFÖRDA OCH PLANERADE AKTIVITETER INOM FORSKARUTBILDNING *Completed and planned activities within third-cycle education*

6.1 Genomförda och planerade obligatoriska kurser *Completed and planned mandatory courses*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kurs (poäng) *Course (credits)* | Nivå Level | Termin/år Semester/year | Slutförd datum Completed *date* | Poäng Credits |
| . | Choose an item. | . | . |   |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| Total antal poäng *Total number of credits*  | . |

6.2 Genomförda och planerade övriga kurser *Completed and planned other courses*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kurs (poäng) *Course (credits)* | Nivå Level | Termin/år Semester/year | Slutförd datum Completed d*ate* | Poäng Credits |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| . | Choose an item. | . | . | . |
| Total antal poäng *Total number of credits* |  0,00 |

6.3 Avklarade poäng *Passed credits*

|  |  |
| --- | --- |
| Antal poäng slutförda obligatoriska kurser *Number of credits completed mandatory courses* | . |
| Antal poäng slutförda övriga kurser Number of credits completed other courses | . |
| Totalt antal poäng som krävs för examen enligt ASPTotal number of credits required for degree according to ASP | Choose an item. |

6.4 Genomförda och planerade publikationer *Completed and planned publications*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PublikationPublication | Typ av publication *Type of publication* | Påbörjad (år och månad) *Started (year and month)* | Slutförd (år och månad)*Finished (year and month)* | Signerad *‘Autorship statement’**Authorship statement signed,**\*markera med X mark with X*  |
|  . | Choose an item. | . | . |  . |
|  . | Choose an item. | . | . |  . |
|  . | Choose an item. | . | . |  . |
|  . | Choose an item. | . | . |  . |
| Totalt antal och typ av publikationer som planeras för examen Total number and type of publications planned for degree. |

6.5 Andra genomförda och planerade aktiviteter *Other completed and planned activities*

|  |  |
| --- | --- |
| SeminariumSeminars | DatumDate |
|  . | date |
|  . | date |
| . | date |
| Muntliga presentationer (konferenser)Oral presentations (conferences*)* | DatumDate |
|  . | date |
|  . | date |
| . | date |
| Populärvetenskapliga publikationerPopular science publications | DatumDate |
|  . | date |
|  . | date |
| . | date |
| Studier/Projekt*Studies/Projects* | PeriodPeriod |
| . | date |
| . | date |
| Andra aktiviteterOther activities | DatumDate |
| . | date |
| . | date |
| . | date |

# 7. BESKRIVNING OCH VÄRDERING AV EXAMENSMÅLENS TOTALUPPFYLLELSE VID AKTUELL UPPDATERING AV ISP *Description and evaluation of qualitative target fulfilment at time of current update of ISP*

7.1 LICENTIATEXAMEN *Degree of licentiate*

|  |
| --- |
| KUNSKAP OCH FÖRSTÅELSE *KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING* |
| 1. Visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.Demonstrate knowledge and understanding in the field of research including current specialised knowledge in a limited area of this field as well as specialised knowledge of research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |
| FÄRDIGHET OCH FÖRMÅGA *COMPETENCE AND SKILLS* |
| 1. Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete.Demonstrate the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively, and to plan and use appropriate methods to undertake a limited piece of research and other qualified tasks within given time frames in order to contribute to the formation of knowledge as well as to evaluate this work.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |
| 1. Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.Demonstrate the ability in national as well as international contexts to present and discuss research and, research findings in speech and writing, and in dialogue with the academic community and society at large.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |
| 1. Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.Demonstrate the skills required to participate autonomously in research and development work, and to work autonomously in other qualified capacities.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |
| VÄRDERINGSFÖRMÅGA OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT *JUDGEMENT AND APPROACH* |
| 1. Visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning.Demonstrate the ability to make ethical considerations in his or her own research.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |
| 1. Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.Demonstrate insight into the possibilities and, limitations of research, its role in society at large, and the responsibility for how it is used.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |
| 1. Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.Demonstrate the ability to identify a personal need for further knowledge and take responsibility for his or her continued learning.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |

7.2 DOKTORSEXAMEN *Degree of Doctor*

|  |
| --- |
| KUNSKAP OCH FÖRSTÅELSE *KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING* |
| 1. Visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet.Demonstrate broad knowledge and systematic understanding of the research field as well as advanced and up-to-date specialised knowledge in a limited area of this field.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter** Further needs and planned activitiestext |
| 1. Visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.Demonstrate familiarity with research methodology in general, and the methods of the specific field of research in particular.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |
| FÄRDIGHET OCH FÖRMÅGA *COMPETENCE AND SKILLS* |
| 1. Visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer.Demonstrate a capacity for scholarly analysis and synthesis as well as to review and assess new and complex phenomena, issues and, situations autonomously and critically.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |
| 1. Visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete.Demonstrate the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively, and to plan and use appropriate methods to undertake research and other qualified tasks within given time frames and to review and evaluate such work.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter** Further needs and planned activitiestext |
| 1. Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen.Demonstrate the ability to make a significant contribution to the formation of knowledge through his or her own research through a dissertation.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |
| 1. Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.Demonstrate the ability in national as well as international contexts to present and discuss research and, research findings authoritatively in speech and writing, and in dialogue with the academic community and society at large.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |
| 1. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.Demonstrate the ability to identify a need for further knowledge.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |
| 1. Visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.Demonstrate a capacity to contribute to social developments and support the learning of others through research and education as well as in other qualified professional capacities.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |

|  |
| --- |
| VÄRDERINGSFÖRMÅGA OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT *JUDGEMENT AND APPROACH* |
| 1. Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar.Demonstrate intellectual autonomy and disciplinary rectitude, as well as the ability to make ethical considerations of research.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |
| 1. Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.Demonstrate specialised insight into the possibilities and limitations of research, its role in society at large, and the responsibility for how it is used.
 |
| **Genomförda aktiviteter Completed activities**text |
| **Ytterligare behov och planerade aktiviteter Further needs and planned activities**text |

8. HANDLEDARTEAMETS DISKUSSION OCH REFLEKTION OM AVHANDLINGSARBETETS PROGRESSION
*The supervision team discussion and reflection on the thesis work*

|  |
| --- |
|  text |

9. RESURSER OCH FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR FORSKARUTBILDNINGENS GENOMFÖRANDE *Resources and conditions for fulfilment of the third-cycle education*

|  |
| --- |
| Ange de resurser och förutsättningar som krävs för att utbildningen ska kunna genomföras enligt forskningsplan samt allmän och individuell studieplan (t.ex. tillgång till programvara, laborativ utrustning, externa studiemiljöer, konferensdeltagande m.m.). Inkludera även hur resurserna ska finansieras.State the resources and conditions required for the studies to be carried out with regard to the research plan as well as to the general and, to the individual study plan (e.g. access to software, laboratory equipment, external study environments, conference participation etc.). Please also include how the needed resources will be financed. |
| text |

10. KARRIÄRSPLANERING *Vocational planning*

|  |
| --- |
| Har framtida karriärmöjligheter diskuterats? Have future career possibilities been discussed?Describe content |
| Datum Datedate | Roll *Role*text |

# 11. UNDERSKRIFTER *Signatures*

|  |
| --- |
| DOKTORAND *DOCTORAL STUDENT* |
| Intygar att uppgifterna i ISP är korrekta och har diskuterats tillsammans med handledarteamet.Attests that the information provided in the ISP is correct and has been discussed together with the supervisor team.  |
| Underskrift Signature |
| Namnförtydligande Print name print name | Datum Datedate |

|  |
| --- |
| HUVUDHANDLEDARE *PRINCIPAL SUPERVISOR* |
| Huvudansvarig för att årligen uppdatera ISP. Har gett stöd till doktoranden och har tillsammans med doktoranden diskuterat och fyllt i ISP.*Main responsible for yearly update of ISP. Has provided support to the doctoral student and has together with the doctoral student discussed and filled in the ISP.*  |
| Underskrift Signature |
| Namnförtydligande Print name print name | Datum Datedate |

|  |
| --- |
| HANDLEDARE *SUPERVISOR*  |
| Har gett stöd till doktoranden och har tillsammans med doktoranden diskuterat och fyllt i ISP.*Has provided support to the doctoral student and has together with the doctoral student discussed and filled in the ISP.*  |
| Underskrift Signature |
| Namnförtydligande Print name print name | Datum Datedate |

|  |
| --- |
| HANDLEDARE *SUPERVISOR*  |
| Har gett stöd till doktoranden och har tillsammans med doktoranden diskuterat och fyllt i ISP.*Has provided support to the doctoral student and has together with the doctoral student discussed and filled in the ISP.* |
| Underskrift Signature |
| Namnförtydligande Print name print name | Datum Datedate |

|  |
| --- |
| HANDLEDARE *SUPERVISOR*  |
| Har gett stöd till doktoranden och har tillsammans med doktoranden diskuterat och fyllt i ISP.*Has provided support to the doctoral student and has together with the doctoral student discussed and filled in the ISP.*  |
| Underskrift Signature |
| Namnförtydligande Print name print name | Datum Datedate |

|  |
| --- |
| AVDELINGSCHEF / ARBETSGIVARE *DEPARTMENT MANAGER / EMPLOYER* |
| Godkänner arbetsfördelning enligt kapitel 5. Approves the division of work according to item 5. |
| Datum Datedate |
| Underskrift Signature | Datum Datedate |
| Namnförtydligande *Print name*print name | Roll *Title*title |

|  |
| --- |
| ÄMNESANSVARIG PÅ FORSKARNIVÅ *THIRD-CYCLE SUBJECT AREA RESPONSIBLE*  |
| Godkänner att genomförd och planerad utbildning under punkt 6 följer aktuell ASP Approves that completed and planned education under item 6 is in accordance with the ASP |
| Underskrift Signature  | Forskarutbildningsämne Third-cycle subject area Choose an item. |
| Namnförtydligande *Print name* print name | Datum Datedate |

|  |
| --- |
| FORSKARSTUDIEHANDLÄGGARE *DOCTORAL PROGRAMMES STUDY ADVISOR* |
| Genomför ett uppföljningsmöte med doktoranden om hur utbildningen fortskrider, eventuella problem och studentens erfarenheter som en del av forskarskola/or. Carries out a follow-up meeting with the doctoral student about how the education is progressing, any problems and the student's experience as a part of graduate school/s.  |
| Underskrift Signature |
| Namnförtydligande Print name print name | Datum Date date |

|  |
| --- |
| FORSKARSKOLELEDARE *THE DIRECTOR OF GRADUATE SCHOOLS* |
| Fastställer ISP Establishes the ISP |
| Underskrift Signature |
| Namnförtydligande Print name print name | Datum Date date |