Blankett för etisk egengranskning av examensarbeten[[1]](#footnote-2)

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: |  |
| Examensarbetets titel: |  |
| Student/studenter: |  |
| Student/studenter mejladress: |  |
| Utbildningsprogram: |  |
| Utbildningsnivå: |  |
| Handledare: |  |
| Handledare mejladress: |  |

Denna blankett är ett underlag för etisk reflektion knutet till examensarbeten. Avsikten är att studenter går igenom blanketten för att därefter ha en dialog med ansvarig handledare. Vid behov eller tveksamheter inkluderas med fördel kursens examinator i diskussionen.

En etisk reflektion är nödvändig i alla examensarbeten och det är särskilt viktigt inför examensarbeten som på olika sätt involverar människor. Frågor som behöver övervägas handlar om bland annat om information om studien, samtycke, konfidentialitet, vilken typ av data som ska samlas in och hur studien kan påverka involverade människor.

Examensarbeten vid Jönköping University ska följa forskningsetiska principer så som de uttrycks i lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser människor. Lagen tillämpas för forskning som hanterar biologiskt material från människor, känsliga personuppgifter eller personuppgifter om lagöverträdelser som innefattar brott, domar i brottmål, straffprocessuella tvångsmedel eller administrativa frihetsberövanden. Lagen tillämpas också på forskning som innebär ett fysiskt ingrepp på en forskningsperson, eller utförs enligt en metod som syftar till att påverka forskningspersonen fysiskt eller psykiskt eller som innebär en uppenbar risk att skada forskningspersonen fysiskt eller psykiskt. [[2]](#footnote-3) Forskning som avser människor, biologiskt material och känsliga personuppgifter behöver etikprövas.

Examensarbeten räknas normalt inte som forskning och avsikten är inte att resultat ska publiceras i vetenskaplig tidskrift, vilket gör att etikprövning inte är nödvändig. Trots det bör examensarbeten som innefattar denna typ av data undvikas eller endast genomföras efter särskilda överväganden.

Etisk egengranskning och underlag för reflektion

Studenten/erna fyller i blanketten och diskuterar den med sin handledare. Om någon av frågorna besvaras med "tveksam" eller ”ja” (fråga 1-12, 21) respektive med ”tveksam” eller "nej" (fråga 13-20) så ska en ***fördjupad etisk reflektion*** genomföras, som involverar student och handledare. Vid behov bör med fördel kursens examinator involveras. Den ***fördjupade etiska reflektionen*** bör innehålla frågor som:

* hur etiska risker och problem kan hanteras eller,
* hur studien bör modifieras för att motverka identifierade risker, eller
* om studien över huvud taget bör genomföras som examensarbete.

I den avslutande kommentaren finns möjlighet att exempelvis ange varför vissa frågor i formuläret kan vara svåra att besvara beroende på karaktären på examensarbetet.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Urval** | | **Ja** | **Tvek-samt** | **Nej** |
| 1. | Avser studien att behandla känsliga personuppgifter enligt GDPR[[3]](#footnote-4), det vill säga vid något skede länka till en person och där uppgifterna avslöjar ras eller etniskt ursprung, politiska åsikter, religiös eller filosofisk övertygelse, medlemskap i fackförening, hälsa eller sexualliv? |  |  |  |
| 2. | Avser studien att behandla personuppgifter som avser lagöverträdelser som innefattar brott, domar i brottmål, straffprocessuella tvångsmedel eller administrativa frihetsberövanden? |  |  |  |
| 3. | Innefattar studien personer som kan identifieras som utsatt grupp och/eller personer som står i beroendeställning till den som rekryterar (tillfrågar) eller genomför datainsamlingen? |  |  |  |
| 4. | Innefattar studien barn (personer under 15 år)? |  |  |  |
| 5. | Kommer personer med begränsad autonomi engageras (exempelvis personer med kognitiva svårigheter, underåriga) där förståelsen för innebörden av samtycket kan vara begränsad? |  |  |  |
| 6. | Kommer personer som tillhör en extra sårbar och utsatt grupp i samhället engageras (t. ex. etniskt, socio-ekonomiskt, vissa diagnoser, sexuell läggning, eller annan minoritetsgrupp)? |  |  |  |
| 7. | Innebär studien ett fysiskt ingrepp på deltagarna t.ex. någon typ av fysisk undersökning eller provtagning (även sådant som ingår i gängse rutiner, men också är del i studien)? |  |  |  |
| 8. | Kan studien innebära en risk att skada deltagaren fysiskt eller psykiskt? |  |  |  |
| **Urval fortsättning** | | **Ja** | **Tvek-samt** | **Nej** |
| 9. | Används biologiskt material som kan härledas till en identifierbar individ eller avliden människa (exempelvis blodprov eller vävnadsprov)? |  |  |  |
| 10. | Kommer personuppgifter att behandlas i studien?  (Personuppgifter är all information som rör en identifierad eller identifierbar levande enskild person, inklusive olika uppgifter som tillsammans kan leda till att en viss person kan identifieras. Med behandling av personuppgifter menas allting som går att göra med personuppgifterna. Det kan till exempel vara att samla in, registrera, lagra, samköra, radera eller skriva ut uppgifterna.) |  |  |  |
| **Om du svarat ja på fråga 10, så fyll även i nedanstående information[[4]](#footnote-5)** | | | | |
| Syfte med att hantera personuppgifter: | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Vilka kategorier av personer kommer att omfattas (t ex anställda, studenter, personer från allmänheten. Var så specifik som möjligt och ange t ex anställda vid företaget X.)? | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Vilka personuppgifter kommer att samlas in? (t ex namn, mailadress, ålder, ras eller etniskt ursprung, politiska åsikter, religiös eller filosofisk övertygelse, medlemskap i fackförening, hälsa eller sexualliv) | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informerat samtycke** | | **Ja** | **Tvek-samt** | **Nej** |
| 11. | Innehåller informationsbrevet övertalande formuleringar (som utgår från att personen ska eller bör ställa upp utan att fullt visa respekt för valet, exempelvis milt övertalande så som ”tack på förhand”)? |  |  |  |
| 12. | Kan deltagarens frivillighet ifrågasättas (exempelvis utsatta grupper såsom barn, personer med kognitiv nedsättning och psykisk funktionsnedsättning, eller personer i beroendeställning som patienter eller studenter i förhållande till den som genomför studien)? |  |  |  |
| 13. | Kommer informerat samtycke att inhämtas (det vill säga att deltagarna kommer att få information om undersökningen och/eller möjlighet att avsäga sig ett deltagande)? |  |  |  |
| 14. | Framgår det i den skriftliga informationen till deltagarna att deltagandet i studien är frivilligt? |  |  |  |
| 15. | Beskrivs studien så att deltagarna förstår dess syfte och upplägg och vad deltagande i projektet innebär (redovisar vad som förväntas av deltagaren, har anpassat språk utan fackuttryck, eventuella risker vid eller till följd av att delta)? |  |  |  |
| 16. | Framgår det tydligt att deltagaren kan avstå från medverkan utan att detta påverkar deltagarens omhändertagande eller behandling eller, om studenter, betyg? |  |  |  |
| 17. | Framgår det tydligt att deltagaren när som helst och utan angivande av skäl kan avbryta deltagandet utan att detta påverkar deltagarens omhändertagande eller behandling eller, om studenter, betyg? |  |  |  |
| 18. | *Besvaras endast om studien innefattar barn under 15 år:* informerat samtycke inhämtas även från vårdnadshavare? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konfidentialitet och deltagarnas säkerhet** | | | | |
| 19. | Beskriv hur konfidentialitet skyddas vid datainsamlingen, samt vid hantering av data under projektet och vid avslutning av projektet (Hur lagras data under datainsamling och vid analys? Används befintliga resurser vid JU för lagring, lösenordskyddad inspelnings- och lagringsutrustning? Raderas data efter att examensarbetet examinerats? Fastställ lämplig tidpunkt för radering) [[5]](#footnote-6) | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Konfidentialitet och deltagarnas säkerhet fortsättning** | | **Ja** | **Tvek-samt** | **Nej** |
| 20. | Kommer resultatet beskrivas så att deltagarna ej kan identifieras i studien? |  |  |  |
| 21. | Kommer personuppgifter att spridas till tredje part, dvs utanför JU, eller rent av till annat land? 5 |  |  |  |
| **Om du svarat ja på fråga 21, så ange i så fall till vilken organisation och vilket land:** | | | | |
|  | | | | |

**Kommentar:**

**Ovanstående frågor är noga genomgångna, sanningsenligt besvarade och diskuterade med handledare.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ort och datum: |  | | |
|  | **Underskrift Student** |  | **Underskrift Handledare** | |
|  |  |  |  | |

**Underskrift Examinator (om deltagit i diskussion och diskussion)**

**­­­­**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Blanketten gäller även verksamhetsförlagda förbättringsarbeten. [↑](#footnote-ref-2)
2. https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2003460-om-etikprovning-av-forskning-som\_sfs-2003-460/ [↑](#footnote-ref-3)
3. GDPR är en förkortning av General Data Protection Regulation (EU:s dataskyddsförordning) [↑](#footnote-ref-4)
4. Vid behandling av personuppgifter så ska även följdfrågorna till fråga 10 besvaras för att uppfylla kravet om register vid behandling av personuppgifter, enligt art 30 dataskyddsförordningen (GDPR) [↑](#footnote-ref-5)
5. Vid behandling av personuppgifter så ska även följdfrågorna till fråga 19 och 21 besvaras för att uppfylla kravet om register vid behandling av personuppgifter, enligt art 30 dataskyddsförordningen (GDPR) [↑](#footnote-ref-6)