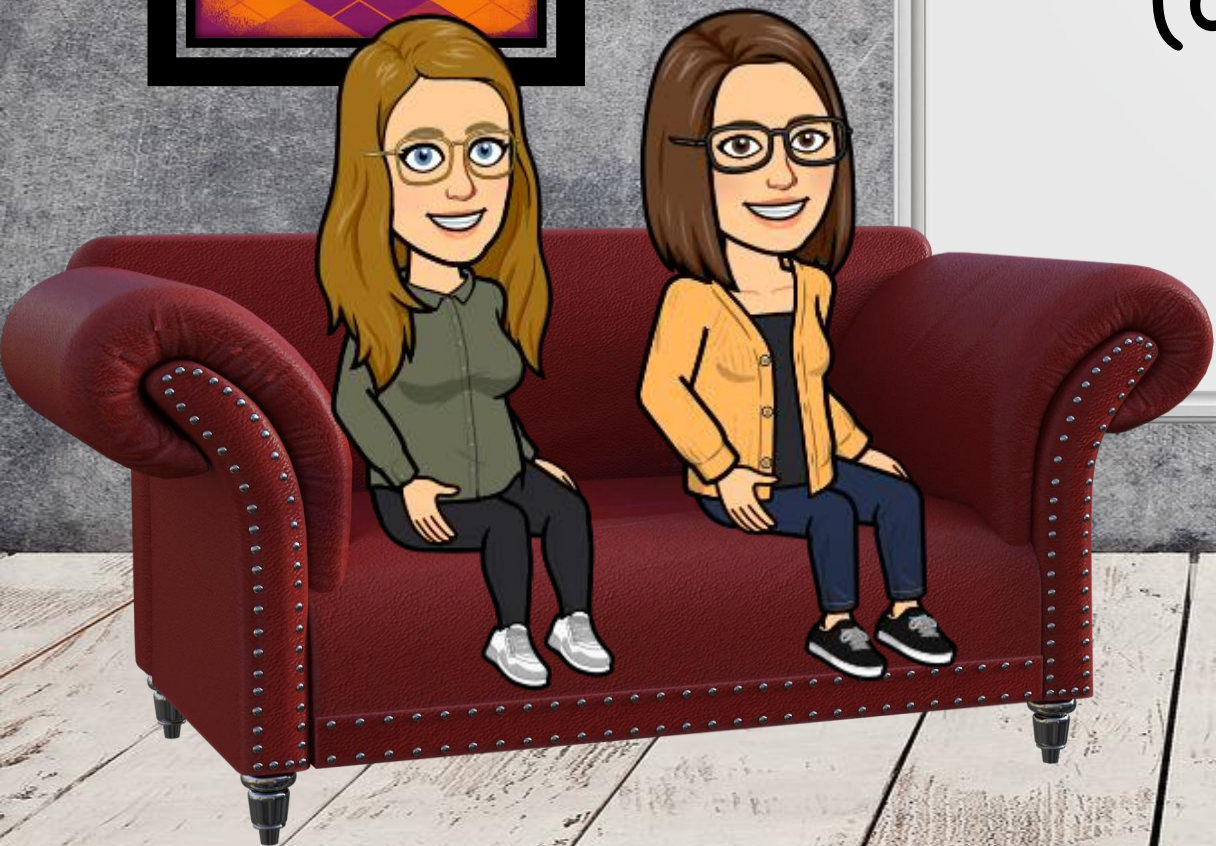




# När Skärmtid blir Lärtid - meningsfull skärmtid (och en smula AI)



ANEBY  
KOMMUN



Sanna Pålsson

- Förskollärare,  
Vittaryds förskola
- IKT-pedagog



Vi är:



ANEBY  
KOMMUN



Judith Frick

- Förskollärare,  
Blåklintens förskola
- IKT-pedagog



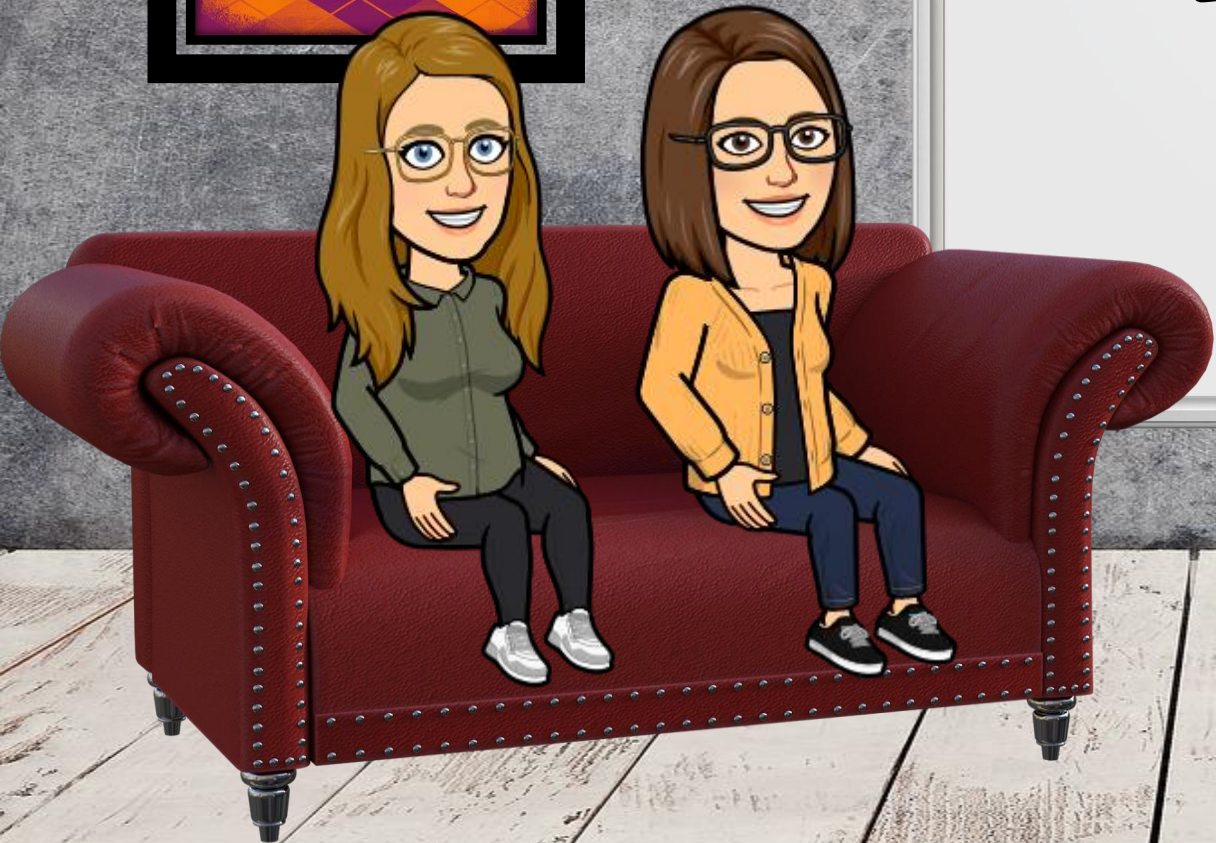
# Vår vision

Vi vill att förskolorna och skolorna i Aneby kommun ska bli mer likvärdiga och att de digitala verktygen ska bli en naturlig del av undervisningen. De ska komplettera våra traditionella verktyg.





# Inledning



# Förutsättningar

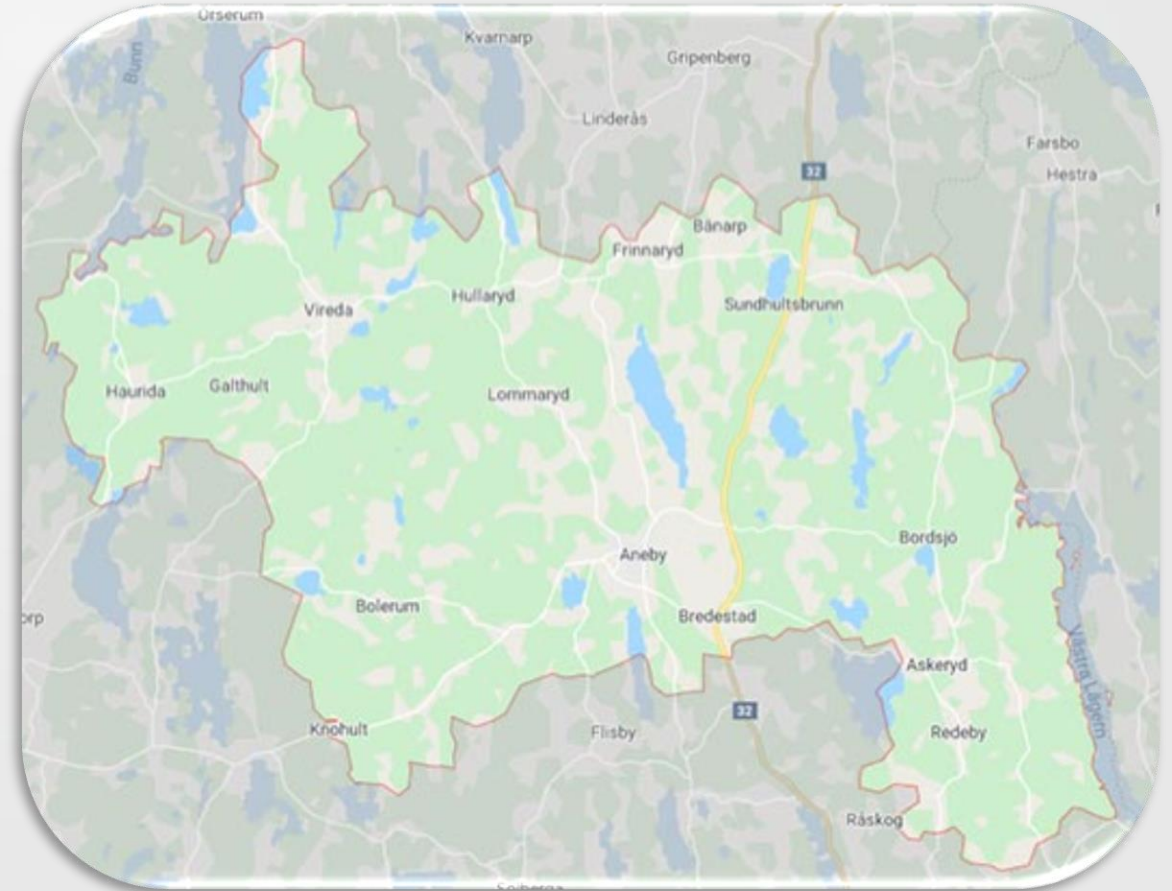


ANEBY  
KOMMUN

Invånare i Aneby kommun: 6824

Förskolor: 10 st.  
Barn i förskolan: ca 400  
Personal i förskolan: ca 95

Grundskolor: 5 st  
Elever i grundskolan: ca 800  
Personal i grundskolan: ca 132

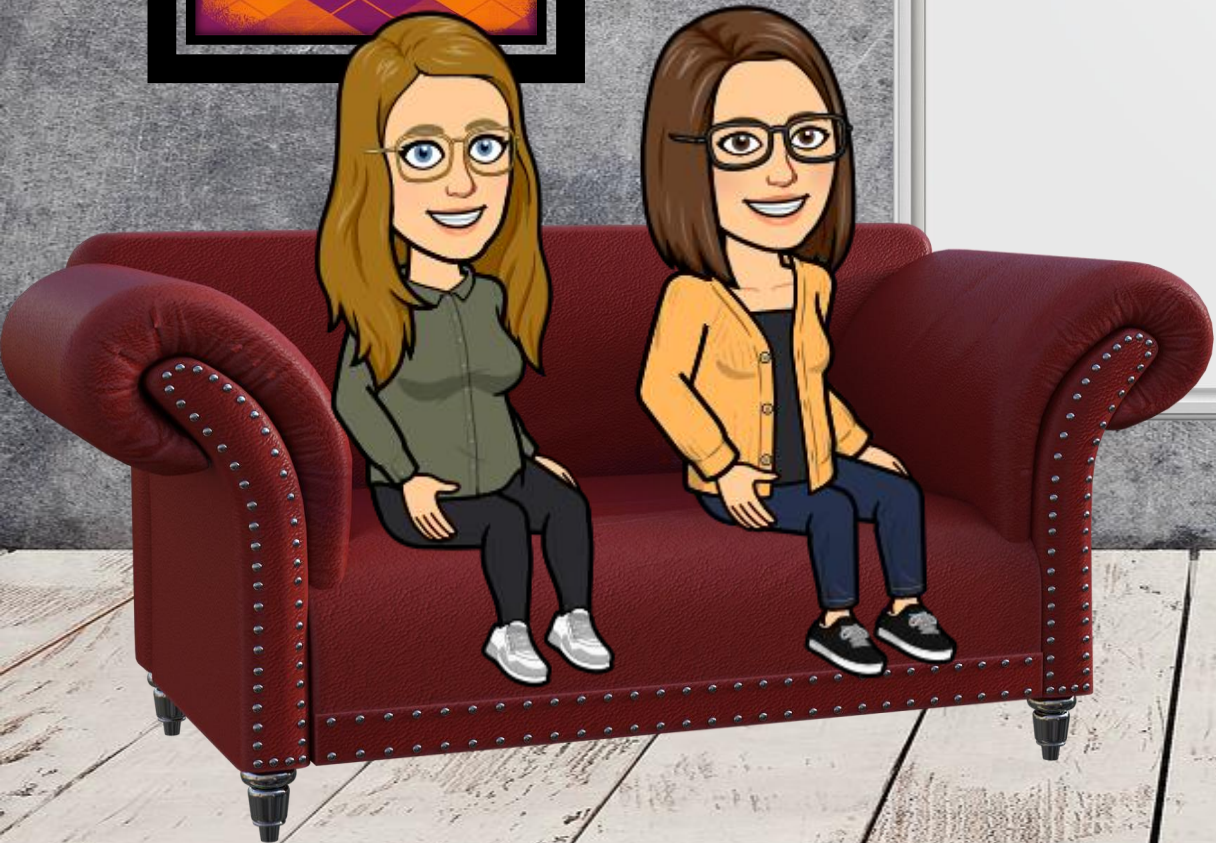


# Vårt uppdrag

- IKT-pedagogernas uppdrag är att stimulera, främja och utveckla IKT inom skolan/förskolan.
  - Under våra verksamhetsbesök, workshops och liknade har vi IKT-pedagoger har mött varierande åsikter bland lärare om skärmanvändning i undervisningen.
  - För att skapa enhetlighet arbetar vi aktivt med att nå samsyn inom kollegiet.



Syfte



# Syfte

Syftet är att all skärmtid i förskola och skola ska vara lärtid.

## Forskningsfråga:

- Hur kan förskolan och skolan använda sig av AI i undervisningen?



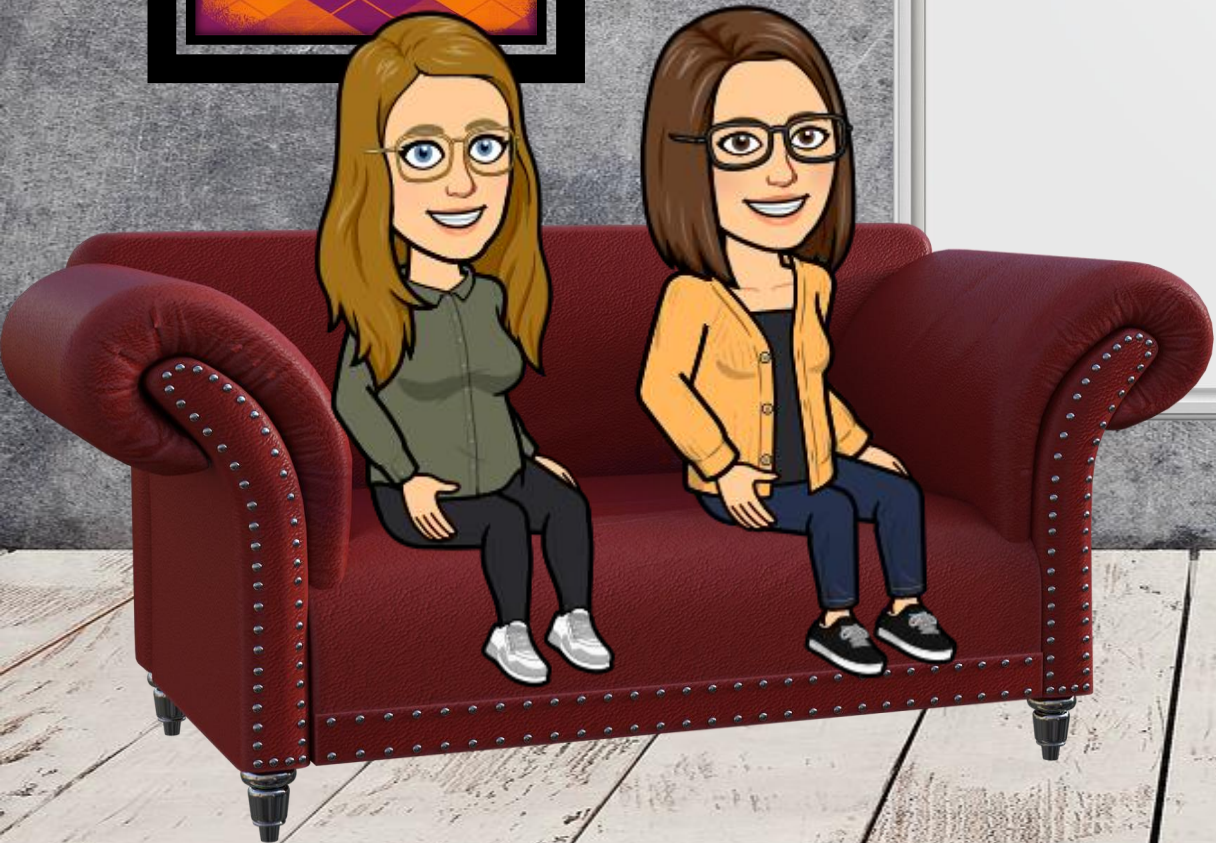
### Filosofi

"alla digitala verktyg kan användas av alla och bör anpassas efter eleven, behovet och situationen. Alla digitaliteter kan både förenklas och avanceras".





Metod



# Skärmtid blir lärtid

- Intervjuer med lärare och rektorer.
  - Vi tog kontakt med respektive rektor och bad om ett möte/samtal med dem.
  - Vissa rektorer tog med medarbetare till samtalet och därför såg samtalen väldigt olika ut.
- Vi märkte tidigt att synen på skärmanvändandet i skolan och förskolan skilde sig åt mellan lärare. Så för att få en likvärdig baskunskap skapade vi en film om skärmtid.



# Forskning om skärmtid



- Forskning gjord i hemmiljö
- Barns läsförståelse kan påverkas negativt av digital läsning
- Skärmar kan minska interaktion som bidrar till språkutveckling
- Tredimensionellt format är bättre för de yngsta
- Rörelser utvecklar hjärnan



# Bildning

## Barn som Medvetna konsumenter och Kreativa producenter

För att kunna skapa och producera kreativt, behöver barn också konsumera och ta intryck av vad andra skapat, såsom bilder, film, musik och texter (analogt/digitalt). Detta hjälper dem att bygga erfarenheter och förståelse som grund för deras egen kreativitet.

Viktigt att tänka på:

- Medvetna pedagoger - fundera/resonera om vad, hur, varför
- Stötta barnen att bli medvetna konsumenter, t.ex vid källkritiskt förhållningssätt
- Rikta medvetet barnes blickar mot detaljer i det vi ser.

## Progression



ERFARA - UTFORSKA



ANVÄNDA - UTVIDGA

## Digital bildning hos läraren

Kompetensnivåer hos läraren:

- Teknisk kompetens för att kunna hantera digitala verktyg med relevant mjukvara
- Pedagogisk helhetskompetens med didaktiska kunskaper om barns lärande och olika områden i förskolans eller skolans styrdokument
- Digital pedagogisk kompetens för att kunna avgöra i vilka sammanhang och hur digitala resurser kan bidra till mervärde i barns lärande

(Marie Eriksson, 2024)



# Läraren

## Digitala verktyg för lärande

### Transformering

Digitala verktyg används på ett vis där både innehåll och sättet att lära förändras. Digitala verktyg erbjuder kreativa sätt att arbeta på.

### Omdefiniera

När lärande sker helt med digitala verktyg. T.ex skapa multimodala böcker, där kunskap är inhämtad från webben. Böcker publiceras sen till verkliga mottagare

### Modifiering

Förstärka undervisning ytterligare. Där arbetsprocessen blir en annan än om man skulle göra den analogt. T.ex. kan eleven få stöd eller information för att lösa uppgiften med hjälp av QR-koder

### Utveckla

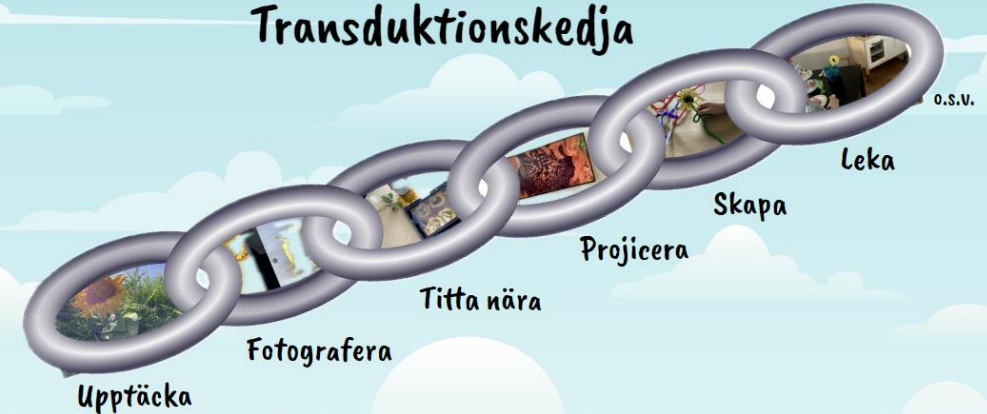
Förstärka undervisning genom användning av t.ex. presentationsprogram/smartboard. En del av moment är digitalt men själva undervisningen i sig behåller sin struktur.

### Ersätta

Ersätter något som tidigare gjorts analogt

"Mitt Digitala Klassrum" (2022) Helen Larsson

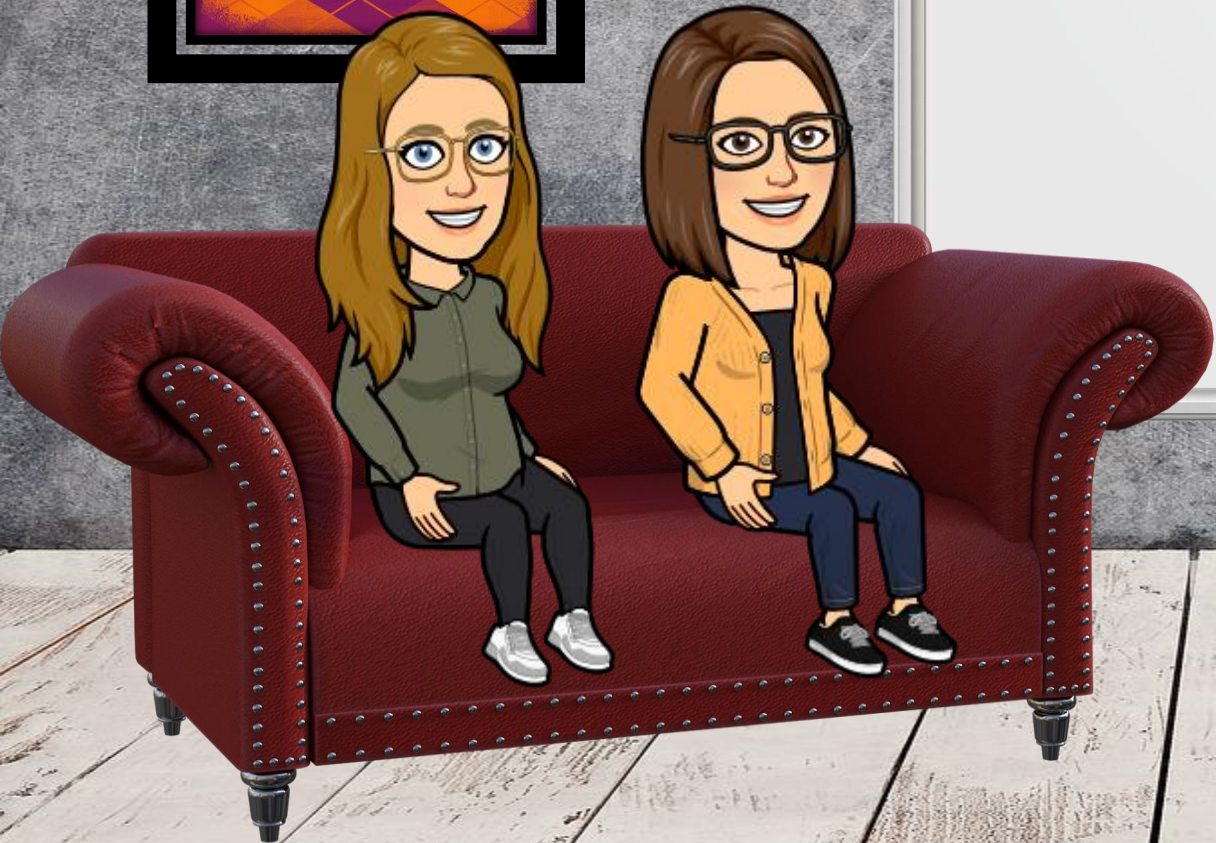
## Transduktionskedja



Ett analysverktyg som visar hur analogt och digitalt lärande växelverkar. Verktyg att använda som underlag för reflektion- och analysarbete.

Marie Eriksson, 2024.

# Resultat



Balans mellan digitalt och socialt

Skärmanvändning för lärande

Medveten användning av digitala verktyg

Källkritik

Komplement till hemmen

Komplement till undervisningen

Begränsa skärmanvändning

Positiva aspekter av digitala medier

# Reflektioner från filmen

Digital kompetens

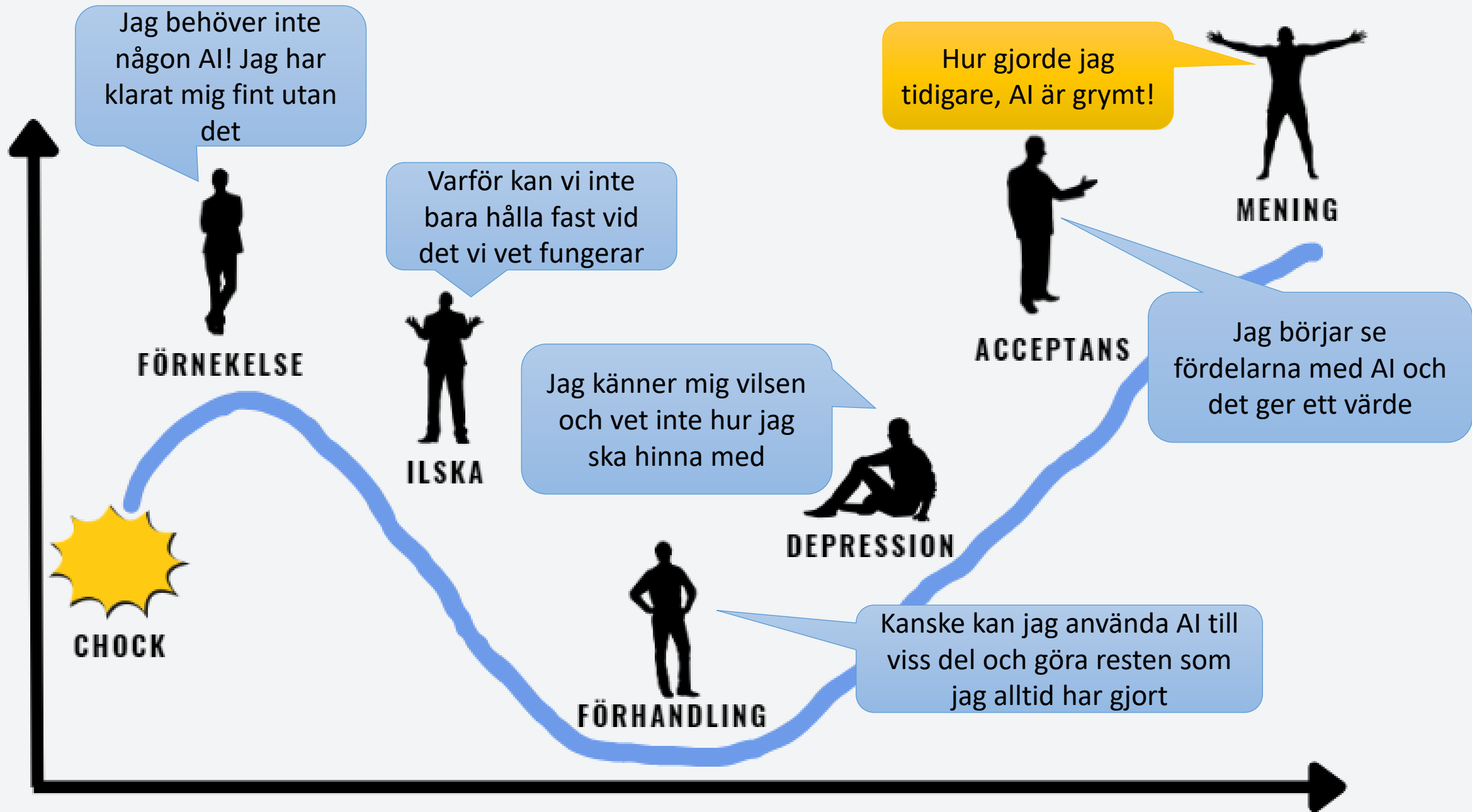
Vetenskaplig grund

Digitala verktyg i undervisningen

Pedagogiskt syfte

Balans mellan analogt och digitalt

KÄNSLORLÄGE



TID



# En smula AI

## AI

- Hur kan AI (Copilot) bidra till undervisningen.
- Genom att skapa bilder och texter med AI kan vi samtala om källkritik eller skapa sånger som handlar om vårt projekt.

*AI kan vara den hittills viktigaste teknologin i människans historia för att lösa våra mest komplexa och tidskrävande utmaningar!*



# En lekfull introduktion till AI inom förskola/skola

- Skapa AI-konst.
- Öva sig att beskriva sig själv och promta en egna legogubbe
- Lyfta elever och deras intressen
- Skapa utifrån barnens egna fantasi

Prompt = instruktion du ger AI för att skapa



Skapa en legofigur i helkropp med dessa karaktäristiska drag:

**Kön och hudfärg:** tjej med solbränd hy

**Hår:** blond **Ögon:** blåa

**Ansikte:** glad

**Kläder:** klänning

**Utmärkande drag:** vacker **Accessoarer:** Boll, pennor, bok, docka

**Miljö:** vit

**Format:** a4

**Stil:** fotorealistic, fotograferad framifrån, hela figuren ska synas



Med AI-hjälp av Copilot och Suno.com kan man skapa egna sånger till sitt arbete eller projekt.

skapa sång barn = stärka dem, lyfter dem



Copilot

När jag ser dig le, då blir jag glad,  
Att sprida glädje, det är min dag.  
En high five här, en kram där,  
Vi är kompisar, vi har varann så kär.

Sprid glädje, se andra le,  
Gör någon glad, det är det vi vill se.  
Trösta den som är ledsen, ge en kram,  
Vi är kompisar, vi leker hand i hand.

När du är ledsen, jag finns här för dig,  
Vi leker tillsammans, du och jag, vi.  
Kompisar frågar, kan vi leka nu?  
Vi bygger drömmar, vi är ett starkt crew.

Sprid glädje, se andra le,



Sola

skräck, rock, pop

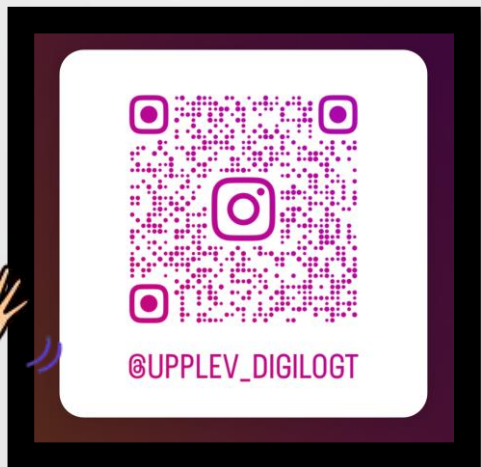
När jag ser dig le, då blir jag glad,  
Att sprida glädje, det är min dag.  
En high five här, en kram där,  
Vi är kompisar, vi har varann så kär.  
Sprid glädje, se andra le,  
Gör någon glad, det är det vi vill se.

SUNO

# Tack!

Mer inspiration och tips,  
följ oss på Instagram:

*Upplev\_digilogt*



Skanna QR-kod för att  
ta del av vår föreläsning  
om skärmtid

