



### Forskning om vuxnas lärande pågår

När begreppet livslångt lärande dök upp för 50 år sedan var det ett sätt att placera vuxnas lärande på kartan. Vi är alltså inte färdiga bara för att vi är vuxna, utan utvecklingen fortsätter. Numera krävs löpande kompetensutveckling i arbetslivet och många ägnar sig åt personlig utveckling på fritiden. Frågan om hur vi kan och bör agera som demokratiska medborgare har också seglat upp på agendan. Det som däremot har saknats är forskning om vuxenutbildning, men nu bubblar det av projekt som ska bidra med kunskap om komvux och folkbildning. Det välkomnar vi!

Cecilia Bjursell  
Centrumledare Encell

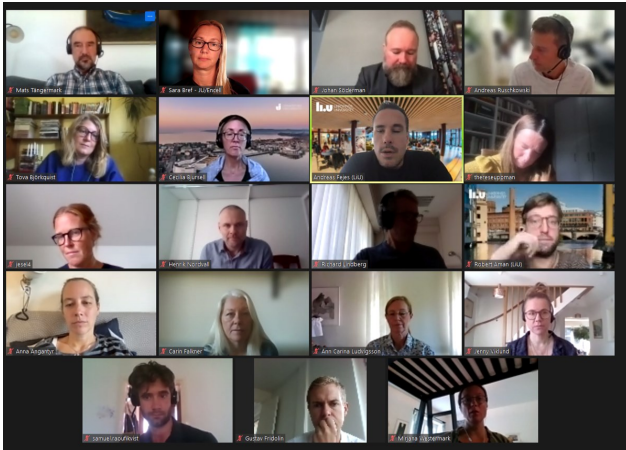


### Stora förhoppningar på nya forskarskolorna

Tjugoen nya forskarstuderande inom vuxnas lärande, uppdelade på två forskarskolor och fyra lärosäten, bådär gott inför framtiden. Om några år kan vi förvänta oss rejäla kunskapstillskott till

fältet vuxnas lärande. Vi har pratat med utbildningsministern och två av professorerna om forskarskolan för folkhögskolans lärare och forskarskolan i vuxnas lärande.

---



## Tolv forskarstuderande folkhögskollärare

Här hittar du alla antagna folkhögskollärare och deras forskningsintressen, från Umeå i norr till Malmö i söder.



## Nio doktorander inriktade på vux

De nio antagna till forskarskolan i vuxnas lärare berättar om sina forskningsintressen.

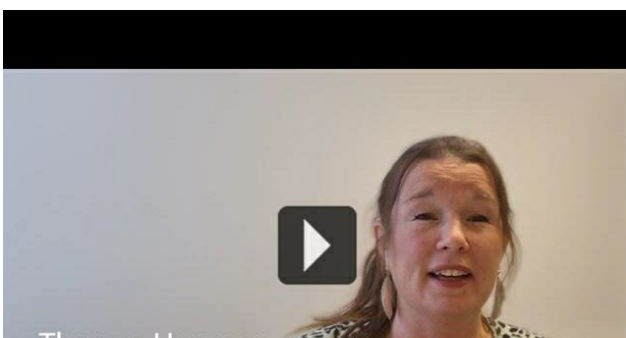
---

## Stärkt bildningsforskning vid Göteborgs universitet

Professor Johan Söderman berättar om arbetet med att bygga upp den nya forskningsgruppen Bildningspraktiker i utbildning och samhälle. – Riktningen är att stärka det här, och takten ska förbi hyfsat långsam. Det är mer som en fiskebåt än en racerbåt, säger han.



Fotograf: Johan Wingborg

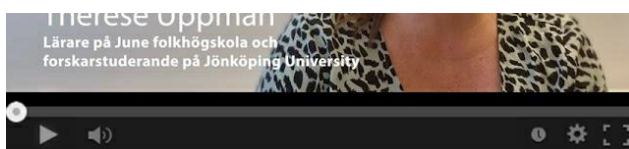


---

## Forscarskolan för folkhögskolans lärare: Therese Uppman

Therese Uppman är lärare i svenska, svenska som andraspråk och engelska på June folkhögskola och från i höstas forskarstuderande





på halvtid vid Jönköping University. Här berättar hon om sitt forskningsintresse kring lärande och flerspråkighet.



## Forskarskolan för folkhögskolans lärare - från rektorns håll

Ett digitalt samtal mellan Marcus Örebäck, rektor på June folkhögskola, och Sara Bref, webbredaktör och kommunikatör på Encell, om forskarskolan för folkhögskolans lärare från ett rektorsperspektiv.

## Folkhögskoledeltagare: När blev du en lärande individ?

Samuel Raoufi-Kvist är en av de folkhögskolelärare som under det senaste läsåret har delat sin tid mellan sitt arbete som lärare och en ny tillvaro som forskarstuderande, inom ramen för forskarskolan för folkhögskolans lärare. Samuel är en av alla de lärare som egentligen halkade in på folkhögskolan av en slump. Men han har inte blivit kvar av en slump.



– Sen insåg jag potentialen i det vi höll på med. Jag såg vad som hände med deltagare på folkhögskolan. Det var en värld som jag inte hade förstått eller sett, säger han.

Det har också lagt grunden till hans forskningsintresse; vad formar en lärande individ.

## Vinn boken om äldres lärande!

Berätta om ditt lärande efter pensionen. Vi lottar ut två böcker bland dem som skickar in sin

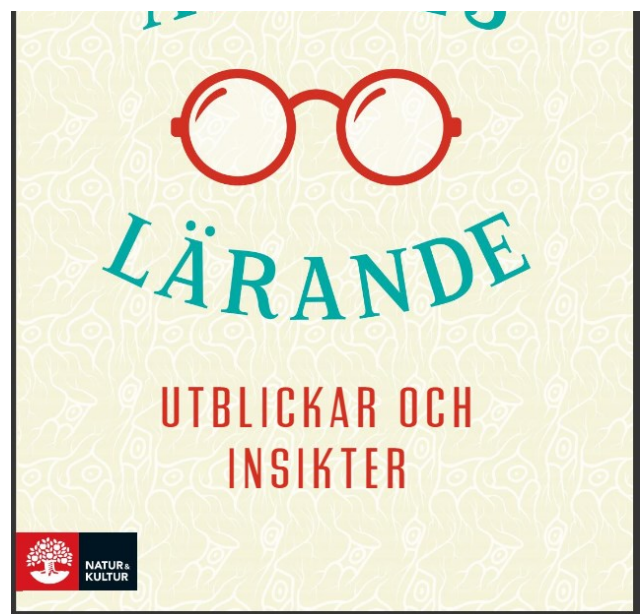


berättelse **senast den 31 maj**. De inskickade texterna publiceras sedan anonymt på vår hemsida, och vinnarna presenteras den 20 juni. För att vara med i tävlingen ska du sända max en A4-sida till:

sara.bref@ju.se

eller

Högskolan för lärande och kommunikation  
Att: Sara Bref  
Box 1026  
551 11 Jönköping



## Studiecirklar, demokrati och mångfald

Amanda Stjärnqvist är verksamhetsanalytiker på Studieförbundet Vuxenskolan. Under det senaste året är hon en av de två som fått möjlighet att få handledning av en forskare för att genomföra ett praktiskt forskningsprojekt i sin egen verksamhet, där forskarens tid betalades av Föreningen för folkbildningsforskning.

## Folkhögskolan och npf – fri eller uppstyrd?

En betydande del av deltagarna på folkhögskolan har någon typ av npf-diagnos. Ett dilemma för lärare och annan personal på skolan kan vara hur man ska kombinera folkhögskolans fria natur med gruppens behov av struktur och förutsägbarhet. Elise Arnell, lärare på Helsjön folkhögskola, har tagit sig an frågan i ett praktiskt projekt.



Uppsatstävling om

