

# Utbildningsplan

## Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet, 120 poäng *Media and Communication Science Program*

vid Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) AB i Jönköping,  
fastställd av HLK:s styrelse 2003-12-03

### Grunder för utbildningen

Utbildningsplanen gäller för studenter som fr.o.m. höstterminen 2004 påbörjar Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet vid HLK. Genomgången utbildning leder till en filosofie kandidatexamen om 120 poäng. Utbildningen anordnas i enlighet med vad som anges i Bestämmelser för den grundläggande högskoleutbildningen vid Högskolan i Jönköping (beslut av Styrelsen för stiftelsen för Högskolan i Jönköping 000606, reviderad 030624 genom rektorsbeslut § 286), Antagningsordning (beslut 030407) Lokala föreskrifter avseende generella examen (beslut i Antagnings- och examensnämnden 021205).

I utbildningsplanen, som kompletterar och konkretiserar de generellt gällande bestämmelserna i examensordningen, anges HLK:s huvudsakliga uppläggning av den medie- och kommunikationsvetenskapliga utbildningen, vilka kurser som omfattas, vilka särskilda förkunskaper som erfordras och vilka andra villkor som gäller för att bli antagen för utbildningen samt vissa ytterligare föreskrifter.

Utbildningen utgår från av statsmakterna fastlagda mål, beslutande läroplaner och andra styrdokument för respektive verksamhetsområde och bedrivs i överensstämmelse med de internationella deklARATIONER och överenskommelser som Sverige förbundit sig att beakta. För varje i utbildningen ingående kurs upprättas en särskild kursplan, som fastställs av MKV:s programnämnd.

### Övergripande utbildningsmål

Utbildningen skall vila på vetenskaplig grund, vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet samt knyta an till aktuella forskningsresultat.

Utbildningen skall förbereda för verksamhet inom informations- och kommunikationsområdet. Det innebär att studenterna utvecklar kunskaper och färdigheter som krävs för ett självständigt, kritiskt och utvecklande informations- och kommunikationsarbete inom såväl privat som offentlig sektor.

Studenterna skall genom utbildningen erövra kunskaper som ger dem en god beredskap i att förebygga, identifiera, analysera och lösa informations- och kommunikationsproblem inom de framtida yrkesområdena.

Utbildningen skall också verka för att studenternas förmåga att se information och kommunikation i deras politiska, ekonomiska, sociala och kulturella sammanhang utvecklas.

Utöver jämställdhet och interkulturella frågor betonas särskilt IT-kunskaper och språk. Områdena regleras i de särskilda kursplanerna.

## **Utbildningens uppläggning**

### **Utbildningsområden**

Medie- och kommunikationsvetenskap (MKV) omfattar 60 poäng och utgör huvudämne för examen. MKV är gemensamt för samtliga studenter upp till 60-poängsnivån.

Utbildningsområdet Inriktning (I) omfattar 40 poäng varav 5 poäng skall vara verksamhetsförlagd (praktik). De inriktningar som finns att erbjuda är:

- inriktningen Public Relations
- inriktningen Medieproduktion
- inriktningen Organisationskommunikation

Valfria studier omfattar 20 poäng. Utbildningen erbjuder studenter goda möjligheter till studier utomlands under denna termin. Även inom utbildningens ramar erbjuds relevanta kurser för de studenter som väljer att stanna kvar och läsa vid HLK. Studenterna kan också välja att läsa andra ämnen som kan kombineras i examen.

Utbildningsprogrammet erbjuder också studenterna att läsa ett fjärde år. Studenterna kan här välja att läsa fördjupningsmagistern som omfattar MKV 61 – 80 poäng samt ytterligare en valfri termin, eller en breddmagister som omfattar mellan 40 och 60 poäng. För uppläggningsen av de olika magisterutbildningarna hänvisas till särskilda utbildningsplaner.

### **Verksamhetsförlagda delar av utbildningen (praktik)**

Genom de verksamhetsförlagda delarna av utbildningsområdet Inriktning skall utbildningen knytas samman med den kommande yrkesverksamheten. Inriktningen skall ge studenterna praktiska erfarenheter av det kommande yrkesområdet samt möjligheter till övning för att utveckla praktisk yrkeskunskap och förmåga till reflektion. Den verksamhetsförlagda delen skall systematiskt förbereda studenterna för kommande yrkesverksamhet. De skall både under handledning och i självständigt arbete omsätta sina ämneskunskaper.

### **Lärandets former**

Resurser för lärande och studieinsatser skall sammantaget ge studenterna en god förberedelse för de kommande arbetsuppgifterna.

Lärande sker i form av föreläsningar, gruppövningar, praktiska moment, seminarier, handledning, studiebesök m.m. Dessutom är en del av lärandet verksamhetsförlagd (se 3.2).

För att kunna bygga på en vetenskaplig grund och ett vetenskapligt förhållningssätt måste utbildningen genomgående knyta an till exempel på aktuell forskning och skapa en positiv attityd till forskningsverksamhet. Varje kurs bör innehålla moment, baserade på moderna vetenskapliga rön och aktuell debatt. Det är väsentligt att studenterna uppmärksammas på och ges träning i kritisk värdering av såväl problemformuleringar och undersökningsmetoder som resultat. Ett viktigt mål är att skapa förståelse för att skilda problem inom olika områden kräver olika ansatser och metoder.

Den egna kompetensen att bedriva forsknings- och utvecklingsarbete skall successivt byggas upp under utbildningen genom återkommande vetenskapliga teori- och metodmoment samt genom en särskild vetenskaplig metodkurs.

Studenterna skall genom lärandet erövra kunskaper och erfarenheter av informationssökning i såväl svensk som utländsk facklitteratur. Självständigt arbetssätt och kunskapssökande förutsätter ett aktivt biblioteksutnyttjande. Praktisk datoranvändning skall vara ett återkommande inslag i utbildningen (se 2). Studenterna skall dels bygga upp egna kunskaper och färdigheter i informationsteknik och datoranvändning, dels få insikt om hur datorn kan användas som ett pedagogiskt hjälpmedel i yrkesverksamheten. Studenterna skall kunna erbjudas möjlighet till att förlägga en viss del av utbildningen utomlands (se 3.1).

I utbildningens avslutande delar ingår ett examensarbete på nivån 41 – 60 poäng i vilket de vetenskapliga teorier som studenterna blivit förtrogna med skall relateras till de kommande arbetsuppgifterna.

## **Kurser**

I de tre utbildningsområdena ingår nedan redovisade kurser. För den enskilde studenten kan den inbördes ordningen mellan dem variera beroende på val av inriktning och valfri termin, samt på eventuellt tidigare genomgångna utbildningar eller kurser.

För varje kurs gäller en särskild kursplan. Av den framgår omfattning, syfte, innehåll, arbetsformer, kurslitteratur, examination, betyg och övriga för kursen specifika bestämmelser. I kursplanen skall också anges vilka villkor, till exempel krav på genomgång av tidigare kurser som gäller för tillträde till kursen. Kursernas uppläggning, arbetssätt, tillämpade examinationsformer och kravnivåer bör konkretiseras i skriftliga studieplaner i syfte att förtydliga kursplanernas skrivningar och underlätta studenternas studieplanering. För varje kurs skall finnas ett kurslag, bestående av de lärare som svarar för undervisningen. Kurslaget har ansvaret för att kursen planeras, genomförs och värderas enligt gällande bestämmelser. Inom kurslaget leds och samordnas arbetet av en kursansvarig lärare. Representanter för studenterna skall beredas tillfälle att medverka i kurslagets arbete.

### **Medie- och kommunikationsvetenskap 1 – 60 p**

Medie- och kommunikationsvetenskap omfattar 60 poäng, fördelade på tre delar, 1 – 20 poäng, 21 – 40 poäng och 41 – 60 poäng. De två första delarna bör läsas sammanhängande första året och avslutades med ett vetenskapligt arbete om 5 poäng på B-nivå.

Kommunikationens strukturer och processer behandlas på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå. Den tredje delen, C-nivån, bör läsas efter år två som består av inriktningar. C-nivån ger möjligheter att ytterligare tillämpa vetenskapliga metoder i ett uppsatsarbete om 10 poäng med utgångspunkt ibland annat tidigare behandlade kurser inom MKV och Inriktningen.

### **Inriktningar**

Inom programmet finns följande inriktningar  
mot Public Relations, 40 poäng  
mot Medieproduktion, 40 poäng  
mot Organisationskommunikation, 40 poäng

## **Valfri termin**

Den valfria terminen består av 20 poäng. Studenterna erbjuds studier utomlands vid något av HLK:s partneruniversitet, kurser som erbjuds inom MKV-programmet eller fristående kurser vid HLK eller de övriga fackhögskolorna inom Högskolan i Jönköping.

## **Behörighetsvillkor för antagning till utbildningen**

För antagning till utbildningen krävs, förutom grundläggande behörighet för högskolestudier, särskild behörighet med betyget lägst Godkänd i följande ämnen:

SvB/Sv2B

ShA

EngB

## **Val av inriktning (ingång), studievägledning**

Utbildningen ger möjligheter att välja olika vägar och kurskombinationer samt att under studietidens gång ompröva tidigare val av inriktning (ingång).

Studenter som via vald ingång antagits till en viss inriktning (ingång) är garanterade plats på denna. Den som antagits via öppen ingång skall under den första terminen bestämma inriktningen av sina studier och är efter att ha antagits till en inriktning garanterad en plats på denna.

Under förutsättning att en student har föreskriven behörighet kan byte av inriktning beviljas i mån av plats. Vid konkurrens om platserna avgör MKV:s programnämnd hur urval skall ske. Första val av inriktning för dem som antagits via öppen ingång har företräde före dem som vill ändra tidigare vald inriktning.

Studenterna skall erbjudas studieinformation och studievägledning under hela utbildningstiden samt få stöd och hjälp i övrigt när det gäller ställningstaganden till det egna yrkesvalet och att klargöra förutsättningarna att fullfölja utbildningen.

## **Studieuppehåll m.m.**

Utbildningsledningen kan på ansökan av en student bevilja studieuppehåll. Studieuppehåll beviljas för ett läsår i taget. En student som har fått studieuppehåll har rätt att återuppta studierna efter uppehållstidens utgång med samma garanti för plats på vald inriktning som gällde före studieuppehållet men med reservation för att ändringar av utbildnings- och kursplaner kan genomföras under uppehållstiden.

Den som lämnar studierna utan att ha fått en ansökan om studieuppehåll beviljad anses ha avbrutit utbildningen.

## **Betyg, examination**

För varje kurs sätts ett sammanfattande betyg. Betyg sätts efter en tregradig skala med något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Om särskilda skäl föreligger beslutar MKV:s programnämnd om annan skala för viss kurs. För internationella studenter som deltar i utbildningens kurser används betygsskalan för ECTS.

Betyget skall grunda sig på helhetsbedömning av studenternas prestationer. Sådana examinationsformer skall bestämmas för varje kurs att de – tillsammans med övriga prestationer – ger underlag för en individuell bedömning av varje student. Närmare bestämmelser om examination och betygssättning återfinns i respektive kursplan.

Den kursansvarige läraren är examinator och skall samordna betygssättningen och se till att betyg avges av respektive lärare för varje i kursen ingående ämne/delkurs. För examensarbetena utses examinator i särskild ordning.

Efter avslutade studier utfärdas examensbevis. Examensbenämningen är filosofie kandidatexamen. På examensbeviset skall införas följande översättning av examensbenämningen till engelska språket: Bachelor of Social Science.

Studenten har efter fullföljd grundutbildning allmän behörighet till forskarutbildning.

## **Utvärdering**

Efter varje kurs skall genomföras en utvärdering enligt särskilt fastställda anvisningar. Den kursansvarige läraren är ansvarig för att så sker.

Kursvärderingen skall genomföras i samråd med undervisande lärare och studenter. Den skall inriktas i huvudsak på kursens måluppfyllelse, innehåll, uppläggning och relevans för studenternas kommande yrkesutövning.

Utvärderingens resultat skall sammanfattas skriftligen genom den kursansvarige lärarens försorg på ett sådant sätt att den kan göra ett underlag för vidareutveckling av kursinnehåll och arbetsformer samt vara till ledning för kommande planering.

I slutet av den sista terminen skall en samlad utvärdering av hela utbildningen genomföras genom utbildningsledningens försorg. Utvärderingen skall främst inriktas på helhetsuppfattning, kvalitet och resursutnyttjande.

## **Övrigt**

De i utbildning ingående kurserna om 20 poäng kan även läsas var för sig. Kursbevis över genomförd kurs erhålles efter ansökan.