



JÖNKÖPING UNIVERSITY

School of Education and
Communication

2017-04-27

Studieplan

Välkomna till kursen!

I det följande får ni information om bl.a. digital plattform, arbetssätt, arbetsschema, uppgifter som ska utföras under kursens gång, examination och kontaktuppgifter.

Bilaga till kursplan

Kursens benämning	Arbetsprocess och skrivande i samband med vetenskapligt arbete, 7,5 hp Working Process and Writing in Research, 7,5 credits
Antal deltagare	Kursen har plats för ett begränsat antal deltagare. Prioritetsordning enligt nedan: 1. Forskarstuderande vid HLK 2. Forskarstuderande vid övriga fackhögskolor inom Jönköping University 3. Forskarstuderande vid andra lärosäten 4. Personal vid HLK med grundläggande behörighet
Kursansvarig och examinator	Docent Ylva Lindberg, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping University ylva.lindberg@ju.se
Plats	Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping University
Schema	Se nedan.
Anmälan	Anmälan ska ske via blanketten "Anmälan till forskarutbildningskurs" senast den 12 maj.
Deltagarlista	Bekräftelse om vilka som har fått plats skickas ut senast den 2 juni, 2017.

Digital plattform

Plattform för arbetet i kursen utgör Ping-Pong. Lösenord för att logga in på kursaktiviteten delas ut i samband med antagningen.

Arbetsätt

Kursen bygger i stor utsträckning på aktivt arbete från deltagarnas sida när det gäller att läsa, analysera och inte minst skriva. Det är därför mycket viktigt att ni gör de uppgifter som anges i schemat nedan.

Under kursens gång kommer ni att arbeta med:

- Argumentation
- Textanalys
- Skrivprocess

För att befästa och fördjupa kunskaperna ni tillägnat er genom litteraturen och genom kortare föreläsningar kommer vi dessutom varje gång att ge tid för samtal om de texter ni producerar själva under kursens gång. Ni kommer att få huvudansvar för responsgivningen på ett arbete per tillfälle enligt ett rullande schema. Ni förutsätts dock ögna alla texter inför varje lektionstillfälle.

I arbetet med att ge **respons** på varandras alster är följande viktigt:

För responsgivaren:

- Tänk igenom innehåll, argumentation, funktion i helheten, struktur, sammanhang, stil, språk, referenshantering
- Var lagom grundlig!
- Lyft fram det som fungerar bra!
- Motivera dina synpunkter!
- Ställ frågor till skribenten!
- Hjälプ skribenten med konkreta förslag till förändring!

För skribenten:

- Ta hänsyn till frågorna/kommentarerna – tänk igenom dem, men besvara bara sådant som är nödvändigt för förståelsen!
 - acceptera + använd
 - förkasta + hitta annan lösning
- Dra slutsatser om vad du vill/behöver arbeta vidare med framöver!

Arbetschema

För mer information om specifika uppgifter, se nedanför schemat!

Lektions- tillfälle	Lärare	Innehåll utöver kurslitteratur	Förberedelse		
			Att läsa	Att skriva	Övrigt
1. v. 34 Torsdag 24/8 9.00-12.00 Sal: Hc317	Ylva Lindberg	Introduktion, praktiska frågor	Andrews Kap. 2-3 (8) Epstein et al. Kap. 1 <i>Who should Use this Book and How?</i>		
2. v. 37 Torsdag 14/9 9.00-12.00 Sal: Hc317	Elisabet Sandblom	Skrivprocessen Skrivandets kontext	Epstein et al. Kap. 2 <i>The Business of Writing</i> Kap. 3 <i>The Business of Publishing</i>		Välj ut förebilder i form av 2 vetenskapliga artiklar, gärna från två olika tidskrifter du önskar publicera i!
v. 38 24/9 Ingen lektion!				Inledning, bakgrund, syfte och frågeställningar	
3. v. 42 Torsdag 19/10 K1.9.00- 12.00 Sal: Hc318	Ylva Lindberg	Innehåll, mål och mottagare i publikationer	Andrews Kap. 4-5 Epstein et al. Kap. 4 <i>Publishing Articles in Academic Journals</i>		Tankar kring upplägg
4. v. 45 Torsdag 9/11 9.00-12.00 Sal: Hc317	Elisabet Sandblom	Struktur och sammanhang			
v. 46 19/11 Ingen lektion!				Metod, material resultat och resultat- diskussion	

Lektions- tillfälle	Lärare	Innehåll utöver kurslitteratur	Förberedelse		
			Att läsa	Att skriva	Övrigt
5. v. 48 Torsdag 30/11 9.00-12.00 Sal: Hc317	Ylva Lindberg	Antologier och monografier	Andrews Kap. 6, 9, 10 Epstein et al. Kap. 5 <i>Publishing Books and in Books</i> Kap. 6 <i>Other Sorts of Publishing</i>		Textdiskussion
6. v. 2, 2018 Torsdag 11/1 9.00-12.00 Sal: Hc317	Elisabet Sandblom	Skriftspråkighet Muntlig presentation			
v. 3 15/1 2018 Ingen lektion!				Artikeln i sin helhet inkl. abstract	Lämna in hela utkastet till artikeln via Ping-Pong!
7. v. 3 2018 19/1 8.00-12.00 Sal: Hc317	Ylva Lindberg Elisabet Sandblom	Ventilering	Granska annat arbete enligt gransknings- schema i Ping- Pong!	Skriftlig sammanfattning av gransknings- resultatet (1-2 sidor) att lämna till skribenten vid seminariet	Förbered ventilering av det arbete du granskat!
v. 4 27/1 2018 OBS! Ingen lektion				Lämna in (via Ping-Pong) • reviderad version av artikeln • kort reflektion över de ändringar du gjort	

Examination

Examinationen består av tre delar som sammantaget ska fånga den vetenskapliga processen från idé via skrivande till presentation och diskussion + revidering.

Vetenskaplig artikel

Målet för skrivövningarna under kursen är att du ska författa en kort vetenskaplig artikel. Du kommer att steg för steg få arbeta med din egen text (se skrivuppgifterna i schemat!), läsa, analysera och ge feedback på andras arbete och ta emot feedback på ditt eget.

Texten ska skrivas med Times 12 punkts teckenstorlek och 1,5 radavstånd och omfatta max 3000 ord.

Använd Harvardsystemet när du hänvisar till litteraturen! Ta gärna hjälp av bibliotekets hemsida (www.ju.se > biblioteket > Sök- och skrivhjälp > Litteraturreferenser – så skriver du > APA (Harvard). Både 'Hänvisningar i text' och 'Exempel på referenser och citering i text' är givande.

Relevanta faktorer vid bedömning

Vid bedömningen av den vetenskapliga artikeln kommer vi att ta hänsyn till följande faktorer:

- argumentation
- mottagaranpassning (t.ex. informationsurval, textstruktur, sammanhang, språkriktighet)
- genreanpassning (t.ex. anpassning till tänkt publikationstyp; upplägg; stil – skriftspråklighet)
- referenshantering

Ventilering

Vid ventileringen förväntas du presentera ditt arbete (20 minuter) med hjälp av ett visuellt stöd för din muntliga presentation, t.ex. i form av en Powerpoint-presentation eller motsvarande. Din text kommer sedan att diskuteras av en kursare.

På motsvarande sätt ska du granska en kursares text utifrån de tips du får i Huff (1999, kap. 11 & Appendix C), se Ping-Pong. För att underlätta för skribenten ska du på 1-2 sidor (Times 12 + 1,5 radavstånd) sammanfatta dina intryck och dina förslag till revidering. Ge noteringar om småfel separat!

Som granskare och samtalsledare förväntas du:

- lyfta fram positiva egenskaper i artikeln
- lyfta några punkter där du skulle kunna föreslå förändringar
- ge skribenten chans att diskutera dina synpunkter och eventuellt försvara sina val.

Tänk på att gå in på innehåll, argumentation, struktur, sammanhang, stil, språkriktighet, referenshantering!

Reflektionstext

Under kursens gång har du kommit i kontakt med olika strategier för arbetsprocess, argumentation och skrivande. Med hjälp av de strategierna kan du nu fortsätta att arbeta aktivt med ditt vetenskapliga arbete.

För att sätta upp riktlinjer för detta arbete ska du i denna uppgift fundera igenom både vad du är bra på och vilka områden du behöver arbeta vidare med. Tänk igenom vad du fått kommentarer om under kursens gång!

Redogör skriftligt för dina tankar kring följande frågor:

- Vad fungerar bra i din arbetsprocess, din argumentation och ditt skrivande i vetenskapliga sammanhang?
- Vad vill du arbeta vidare med framöver?

Tänk på att vara konkret i vad du vill arbeta med och hur, när och eventuellt med vilka hjälpmedel!

Redogörelsen ska omfatta ca en sida (12 p + 1,5 radavstånd).

Betyg

För godkänt på kursen ska samtliga uppgifter vara fullgjorda.

Kontaktuppgifter

Ylva Lindberg (Kursansvarig)

ylva.lindberg@ju.se

Tel. 036-10 14 95

Rum Hd324

Elisabet Sandblom

elisabet.sandblom@ju.se

Tel. 036-10 14 47

Rum Hb427