

A thick dark grey vertical bar runs down the left side of the page. An orange arrow points to the right from the bar, containing the text 'Ht-20'.

Ht-20

# Studieguide

Socialt arbete,  
verksamhetsförlagda  
studier I

Myndighetsutövning

Several thin, curved lines in shades of grey and black originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right, creating a decorative graphic element.

Socionomprogrammet, Högskolan i Jönköping

## Välkommen

Vi som arbetar i kursen är:

Birgitta Ander, examinator; [birgitta.ander@ju.se](mailto:birgitta.ander@ju.se)

Anneli Edin, kursansvarig; [anneli.edin@ju.se](mailto:anneli.edin@ju.se)

## Allmänt

### BETYG

Kursen bedöms med betygen Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd

#### För godkänt i kursen krävs

- Intyg på fullgjord VFU från praktikhandledaren
- Godkänd examination

### OMFATTNING

Praktiken **omfattar** 7,5 hp = 5 veckors heltidsstudier

### FRÅNVARO

Vid frånvaro meddelas kursansvarig.

### FÖRSÄKRINGAR

Alla studenter och doktorander vid Högskolan i Jönköping omfattas av en personskadeförsäkring.

<http://hj.se/student/studier/regler-och-rattigheter/studentforsakring.html>

### STUDENTHANDLEDNING

Studenterna kommer att ges handledning inför examinationsuppgiften, under seminariedagen.

### PINGPONG

Alla studenter och lärare i kursen har tillgång till vår webbplattform Canvas. Här finns all information och alla dokument som tillhör kursen. Här har även studenterna grupper för information och diskussioner.

### SEKRETESS

Viktigt att handledaren på respektive arbetsplats tar ansvar för att studenten skriver på nödvändiga sekretesshandlingar.

## Inledning

Myndighetsutövning är en del av många socionomers arbete. Oavsett om den blivande socionomen kommer att arbeta inom myndighetsutövning eller ett annat område, är det en viktig verksamhetsdel att få en kunskap om och förståelse för. Att arbeta som myndighetsutövare är speciellt, det är en roll som i sig kan vara svår utifrån bland annat maktaspekten, men det handlar även om att kunna utreda, inhämta relevant information och att fatta beslut - ibland svåra beslut.

Eftersom myndighetsutövning sker inom flertalet områden, t.ex. barn och unga, funktionshinder, äldre, vuxna mm, har vi skapat en verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som ska vara så likvärdig som möjligt för studenterna - oavsett var den genomförs. För att uppnå det har vi tagit fram denna studieguide som innehåller en tydlig struktur med punktlister för vad studenten ska genomföra under sin VFU.

### **Veckoseminarier - examinationsgrundande**

Ett moment som genomförs för att ge studenterna så likvärdig VFU som möjligt är att genomföra en seminariedag på plats på högskolan i Jönköping. Seminariedagen är **obligatorisk**.

#### **Seminariedag på högskolan**

Föreläsning: Våld i nära relationer

Seminarie: Studenthandledning inför examinationsuppgiften/reflektionsgrupper där erfarenhetsutbyte sker mellan studenterna.

### **Följande lärandemål examineras genom seminarier samt enskild skriftlig tentamen.**

#### *Kunskap och förståelse*

- Redogöra för en fördjupad kunskap avseende socionomers juridiska ansvar som ingår i myndighetsrollen i utrednings- och handläggningsprocesser
- Diskutera innebörden av myndighetsutövning och rollen som myndighetsutövare.

#### *Färdighet och förmåga*

- identifiera, reflektera och granska utrednings- och handläggningsprocesser inom socialtjänstens olika verksamhetsområden
- koppla samman juridik och socialvetenskapliga teorier till praktisk myndighetsutövning
- Applicera ett brukarperspektiv under handläggning och utredningsprocesser.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på ett fördjupat sätt reflektera över den egna personens betydelse, etiska överväganden och förhållningssätt i utrednings- och handläggningsprocesser
- ha ett förhållningssätt som befrämjar samverkan och lagarbete
- värdera och problematisera myndighetsutövning utifrån samhällsliga attityder, värderingar och förhållningssätt.

### Examination

Individuell, skriftlig examinerande uppgift. Se instruktioner för uppgiften i separat dokument.

Examinationsuppgiften läggs ut i Canvas under kursvecka 1.

### Att göra inför VFU

#### För handledaren

- Introduktion för handledare på Hälsohögskolan
- Läsa kursplan och kursmål för kursen
- Läsa studieguide
- Iordningställa arbetsplats för studenten
- Ordna inloggning till det verksamhetssystem som används.
- Ordna behörighet till förvaltningens intranät
- Fråga kollegor som är extra kunniga inom vissa områden om de kan ta ansvar för studenten en dag/några timmar?
- Planera in när studenten kan närvara vid ett nämndmöte (om det är möjligt)
- Ta fram lämpliga utredningar och journalanteckningar för studenten att ta del av
- Tänka igenom om det finns möjliga uppgifter för en student att utföra på egen hand

#### För studenten

- Läsa kursplan och kursmål för kursen
- Läsa studieguide
- Kontakta handledaren

Nedanstående struktur är ett förslag på hur uppgifterna kan fördelas under de fem veckorna. Finner ni det lämpligt med en annan ordning är det naturligtvis helt okej.

## **Första veckan:**

### **Allmän introduktion**

- Underskrift av studenten gällande sekretess
- Hälsa på kollegor/chefer
- Rundvandring i lokalerna
- Viktiga telefonnummer?
- Hur är ett socialkontor uppbyggt? stängda dörrar, reception,
- Arkiv – digital journalföring men även fysiska akter, hur förvaras fysiska akter osv
- Att svara i telefon?
- Hur skriver man en kallelse?
- Diskutera och grunda för en förståelse hos studenten hur det är att vara en myndighetsperson
- Beslutanderätten utgår ifrån delegation av socialnämnden
- Beslutanderättens begränsningar utifrån delegationen

### **Handläggning och dokumentation**

- Ta del av och läsa utredningar och journalanteckningar
- Inkommen handling/allmän handling / sekretess
- Förhandsbedömning, vad denna innebär och hur den dokumenteras
- Beslut att inleda utredning eller ej
- När och hur uppstår ett ärende?
- Hur blir offentlighets- och sekretesslagstiftningen tydlig i praktiken?
- Förståelse för hur en personakt uppstår
- Vistelsebegreppet och vad detta innebär/folkbokförings begreppet, bosättnings- och vistelsekommunens ansvarsfördelning
- Att avvisa en ansökan
- Att avskriva en ansökan
- Anhöriga/närstående och deras roll vid utredning och dokumentation
  
- Studenten deltar i det praktiska utredningsarbetet

### **Anteckningar över veckan**

---

---

---













---

---

---

---

---

---

---

---

