

Program - Vetenskapsrådets Resultatdialog 28 – 29 november 2023

TISDAG 28 NOVEMBER

- 10.00-11.00 **Registrering**
Arkaden, entréplan HLK
- 11.00-12.10 **Inledning**
Sal: Hb116, entréplan HLK
Eva Björck, Professor vid Högskolan för lärande och kommunikation och Pernilla Nilsson, Huvudsekreterare vid UVK/Vetenskapsrådet hälsar välkommen
- Aktuellt från Vetenskapsrådet/UVK**
Pernilla Nilsson, Huvudsekreterare UVK och Vibeke Grøver, Ordförande UVK
- 12.10-13.30 **Lunch**
Restaurang Arken, entréplan HLK
- 13.30-15.00 **Session 1** (parallellsessioner)
Salar: Hb116 och Hc113, entréplan HLK
Grupp 1 och 2
- 15.00-15.30 **Kaffe/te**
Arkaden, restaurang Arken, entréplan HLK
- 15.30-17.00 **Session 2** (parallellsessioner)
Salar: Hb116 och Hc113, entréplan HLK
Grupp 3 och 4
- 18.30 **Mingel följt av middag**
Restaurang Nivå, Science Towers

PARALLELSESSIONER

- 13.30-15.00 *Grupp 1*
Sal: Hb116 - chair Eva Alerby
- Förskolans möte med "tiggare". Social utsatthet som en etisk och pedagogisk fråga
Klara Dolk
- Migration, språkligt lärande och social inkludering **INSTÄLLD!!**
Andreas Fejes
- Migration, språkinläring i världlandet, och den globala engelskans inflytande
Alastair Henry
- 13.30-15.00 *Grupp 2*
Sal: Hc113 – chair Sven Bölte
- Randomiserade kontrollerade studier av interventionsprogram för elever med tidiga läs- och matematiksvårigheter
Henrik Danielsson
- Designprinciper för matematikundervisning
Johan Lithner
- Förskolepraktiker i Sverige, Portugal, och USA, och barns delaktighet i förskolan
Frida Åström

PARALLELSESSIONER

- 15.30-17.00 *Grupp 3*
Sal: Hb116 – chair Ylva Hofvander Trulsson
- Mobbningsarenor: en socieologisk undersökning av skolmobbing
Paul Horton
- Diskurser om kropp, hälsa och vikt bland lärare i idrott och hälsa
Peter Korp
- 15.30-17.00 *Grupp 4*
Sal: Hc113 – chair Vibeke Grøver
- Specialpedagogstudenters relationskompetens
Jonas Aspelin
- Likvärdig utbildning för barn med språkstörning? – En studie av måluppfyllelse, erfarenheter och deltagande
Anna Ekström
- "I AM" – ett Erasmus+ projekt om inkludering och kartläggning av skolmiljön för att ge alla elever det stöd de behöver
Eva Björck och Lilly Augustine

ONSDAG 29 NOVEMBER

- 08.30-10.00 **Session 3** (parallellsessioner)
Salar: Hb116 och Hc113, entréplan HLK
Grupp 5 och 6
- 10.00-10.30 **Kaffe/te**
Arkaden, restaurang Arken, entréplan HLK
- 10.30-11.30 **Keynote**
Sal: Hb116, entréplan HLK
Mikael Alexandersson, Professor Emeritus
vid Göteborgs universitet
- 11.30-12.00 **Avslutande reflektioner**
Sal: Hb116, entréplan HLK
Pernilla Nilsson, Huvudsekreterare
UVK/Vetenskapsrådet och Jesper Boesen,
Samverkanschef, Högskolan för lärande och
kommunikation
- 12.00 **Lunch**
Arkaden, Ljusgården, entréplan HLK
(det finns även möjlighet att få lunch att ta
med)

PARALLELSESSIONER

08.30-10.00 Grupp 5

Sal: Hb116 - chair Ylva Hofvander Trulsson

Sámi mánná jurddavázzin – Samiska barn
som tankevandrare: Berättande och kritiska
filosofiska undersökningar i urfolks tidiga
barndomspedagogik

Viktor Johansson och Ylva Jannok Nutti

Perspektivtagande hos framtida poliser:
effekter av utbildning och praktik

Christina Wikström

Delaktighet för vem/vilka och av vem/vilka i
dagens samhälle? Från binär tänkande till en
tredje position för social rättvisa

Sangeeta Bagga-Gupta, Jönköping University
och **Giulia Messina Dahlberg**, Göteborgs
universitet samt Ingela Holmström,
Stockholms universitet, Johan Malmqvist,
Linné universitet och Gayatri Ahuja,
AYJNISHD(D), Ministry of Social Justice
Empowerment, India

08.30-10.00 Grupp 6

Sal: Hc113 – chair Vibeke Grøver

Att undervisa konkurrerande historier:
Historielärares växlande epistemologiska
utgångspunkter

Henrik Åström Elmersjö

Fakturan, fortbildningen och forskningen

Anita Norlund

Kontroversiella frågor i samhällsorienterande
undervisning: En komparativ ämnesdidaktisk
studie

Henrik Åström Elmersjö